

Samling for nytilsatte

06.10.25

Bedre Tverrfaglig Innsats

Trygg Oppvekst - Tynset kommune

“Snakke med barn”

BTI og handlingsveileder



BTI = en samhandlingsmodell

Handlingsveileder = BTI i praksis, beskriver arbeidet med modellen.

Hvorfor arbeide med bedre tverrfaglig innsats?

[0–24-filmen \(Bokmål\) on Vimeo](#)

Bakgrunn;

- Tydelige nasjonale styringsdokumenter
 - Stortingsmelding 6
 - Kompetanseløftet
 - Fagfornyelsen
 - Barnvernsreform/Oppvekstreform
 - **Sterkere samhandlingsplikt**
 - Retningslinjen «Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge»
 - Rammeplanen
- Handlingsveilederen
 - Behov for lik praksis og gode rutiner

Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge

- en nasjonal faglig retningslinje utarbeidet av helsedirektoratet



Målet med retningslinjen er å styrke oppdager- og handlingskompetansen hos ledere og ansatt i kommunene. Den retter seg mot alle barn og unge, med mål om å nå de utsatte slik at de får tilpasset hjelp og oppfølging.

- Ansatte som arbeider med barn og unge skal ha kunnskap om beskyttelses- og risikofaktorer og tegn og signaler som kan gi grunnlag for å oppdage utsatte barn og unge
- Rutiner for hvordan ansatte kan handle på bakgrunn av en bekymring
- Avtaler om tverrfaglig/sektorielt samarbeid
- Ansatte som arbeider med barn og unge skal ha kompetanse i å snakke med barn og unge de har bekymringer for
- Kunnskap om, oppdage og handle på bakgrunn av bekymring for barn og unge

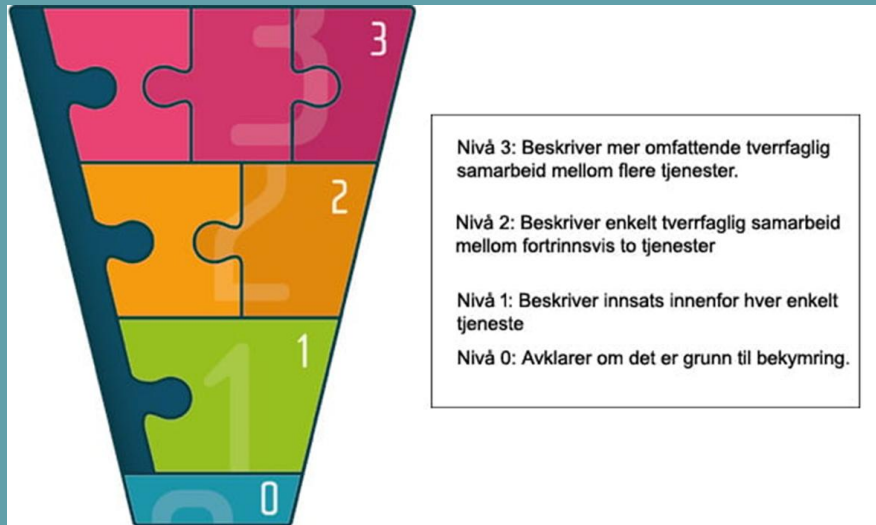


Hovedmål:

Flere utsatte barn og familier skal få den hjelpen de trenger på et tidlig tidspunkt.

- Tverrfaglig samhandling
- Forebygging
- Kompetanseheving
- Tidlig innsats

Hva er BTI?



<https://youtu.be/XinOa0H9xEo>

- En samhandlingsmodell på 4 nivåer
- Hensikten med modellen er å kvalitetssikre helhetlig og koordinert innsats uten at det blir brudd i oppfølgingen
- BTI-modellen bidrar til tidlig innsats, samordning og medvirkning
- Tidlig involvering av barn, unge og deres familier er et grunnleggende og viktig prinsipp

Handlingsveileder

-

- Et arbeidsverktøy for alle som jobber med barn og unge.
- Laget ut fra BTI-modellen. Den beskriver det praktiske arbeidet med barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til
- Handlingsveilederen skal være en hjelp i arbeidet med å fange opp og identifisere barn og unge som gir oss en undring/bekymring.
- Handlingsveilederen skal bidra til å sikre lik praksis i de forskjellige barnehagene/skolene og tjenestene.
- Handlingsveilederen inneholder konkrete beskrivelser av fremgangsmåter, rutiner og verktøy.
- Hvert nivå i handlingsveilederen beskriver forløpet i arbeidet med å avklare undring/bekymringer og iverksette tiltak i og mellom tjenester.

Er du urolig for barn, unge eller en familie? -
Tynset kommune

Bedre tverrfaglig innsats for barn og unge i
Tynset kommune - Trygg oppvekst Tynset

- Hva legger jeg i tidlig innsats?
- Hva gjør jeg ved oppstått uro/bekymring?

Case

Du er lærer på 1. trinn og har en økende uro for Lasse. Han er distre, oppfarende og havner oftere i konflikter med både medelever og voksne. Han kommer ustelt på skolen, og det har hendt flere ganger den siste tiden at han ikke har med seg matpakke. Læreren opplever at han har vanskelig for å konsentrere seg og blir lett frustrert. En kollega har hørt av felles bekjente at foreldrene skal skille lag. Lasse har en søster på ungdomsskolen og en bror i barnehagen. Du har observert Lasse og lillebror på matbutikken etter kl. 21 ved et par anledninger.



PAUSE 15 MIN

Opplæring og kompetanse – to typer

Den ene dreier seg om opplæring i bruk av BTI-modellen.

Den andre om opplæring i å utføre de konkrete oppgavene i handlingsforløpet som observasjon, samtale med barn og foresatte. Med andre ord utvikle/videreutvikle handlingskompetanse.

Handlingskompetanse

Kjernekomponenter:

- Oppdagerkompetanse
- Samtaleferdigheter
- Bruk av tiltak/tiltaksarbeid
- Samhandlingsferdigheter



Den ene dreier seg om
opplæring i bruk av BTI-
modellen.

Den andre om opplæring i å
utføre de konkrete oppgavene i
handlingsforløpet som
observasjon, samtale med barn
og foresatte. Med andre ord
utvikle/videreutvikle
handlingskompetanse.

Snakke med barn - Trygg oppvekst Tynset



TAKK FOR I DAG!