



Fra magefølelse til handling

Å snakke om vold og overgrep

Det tar i gjennomsnitt 17 år før en utsatt forteller at de har blitt utsatt for seksuelle overgrep (Steine et.al 2016)

Vold og overgrep er forbundet med tabu og skam.

Trusler fra voldsutøver og redsel for hva som kan skje er andre viktige barrierer.

“Jeg trodde det var normalt, jeg trodde det skjedde i alle familier”

“Jeg visste ikke hvordan jeg skulle si det”

“Jeg prøvde å si fra”

“Ingen spurte meg»

“Jeg visste ikke hvem jeg kunne si det til”



-
- Gi kunnskap om kropp, seksualitet, vold og grenser på aldersadekvate måter
 - Utvikle et språk for å kunne si fra
 - Skape anledninger
 - Være med på å avskamme og avtabuisere – hos oss er dette en del av det vi snakker om
 - Vise at vi tåler det som måtte komme – jeg er en du kan snakke om med vanskelige ting



Øvelse

Tenk på noe skikkelig flaut, vondt og hemmelig som du har opplevd eller vært med på, som du ikke vil at noen andre skal vite.



-
- Hva ville du trengt av den personen du skulle fortelle til?
 - Del det med sidemannen



Barrierer for å fortelle hos barnet

- Redd for represalier
- Redd for at ingen kan hjelpe
- Skam
- Skyld
- Normalisering av volden
- Barnet tilpasser seg volden
- Mangler ordene
- Mangler anledninger til å fortelle
- Tror det var siste gang det skjedde
- Sider ved voldsutøver man ikke kan leve uten
- Praktiske forhold
- Avhengighet
- Manglende tillit til de voksne
- ...

*Å lene seg frem i møte med vold og
overgrep er
å overstyre sin natur, det krever
veiledning*

Kari Lossius



Refleksjonsoppgave

- Også hjelpere kan kjenne på barrierer
- Hvilke barrierer kan du selv kjenne på når det gjelder å «lene seg frem i møte med volden» og å spørre om vold? Tenk alene først.
- Del med naboen.



Hva er vi redde for når vi skal snakke om vold?

- At vi skal retraumatisere
- At vi ikke vet helt hva vi skal si eller begynne med
- At vi skal bli berørte selv
- Hva hvis jeg tar feil?
- Hva hvis de blir fornærmet/sure/sinte?
- At de sier ja – for hva gjør vi da?
- At vi blir stående alene i saken
- Har ikke kjennskap til hva som er god hjelp

Hvilke ubevisste strategier kan vi da ta i bruk?

- Unnvikelse
- Bagatellisering
- Problemforflytning
- Utilstrekkelighet og handlingslammelse
- Reduksjon av kompleksitet
- Normtenkning istedenfor kunnskapsforankret praksis
- Rolleforvirring

Mer kunnskap



9756 - Tidlig oppdagelse av barn og unge Tynset

